

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میانداآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

| دانشکده : پرستاری | گروه آموزشی: پرستاری | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری |
|------------------------------|--------------------------|--|
| نام درس : آمار حیاتی مقدماتی | تعداد واحد : ۱ | نوع واحد : ۵/۰ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی |
| پیش نیاز: ندارد | روز و ساعت برگزاری کلاس: | مکان برگزاری : دانشکده پرستاری |
| مسئول برنامه : | شماره تماس دانشکده: | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): |
| تهیه و تنظیم : | آدرس پست الکترونیکی: | تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱ |

معرفی درس: در این درس از دانشجویان خواسته می شود یکسری داده های خام را دسته بندی و بصورت جداول و نمودارهای آماری نمایش دهند و نتایج استخراج شده را با کمک شاخص های مرکزی و پراکندگی بیان نمایند. هدف کلی درس، آشنایی دانشجویان با آمار، اهمیت و کاربرد آن در علوم پزشکی و بهداشتی و روش های جمع آوری و طبقه بندی داده ها و نمایش آن ها با استفاده از جداول و نمودارهای مناسب و کسب توانایی در برآورد حجم نمونه، مقایسه شاخص های بهداشتی جوامع و بکارگیری توزیع های عمومی احتمال در مسائل پزشکی و پرستاری است.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

✓ مفهوم آمار، اهمیت آن در علوم پزشکی و روش های جمع آوری اطلاعات

- ✓ طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول و نمودار، محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدک و چارک
- ✓ محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی
- ✓ مفهوم احتمال
- ✓ توزیع دو جمله ای، توزیع پواسون، توزیع نرمال و اهمیت آن در علوم پزشکی
- ✓ محاسبه شاخص های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی
- ✓ انواع روش های نمونه گیری
- ✓ قضیه حد مرکزی

❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند مفهوم آمار، اهمیت آن در علوم پزشکی و روش های جمع آوری اطلاعات را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

- ✓ مفهوم آمار را شرح دهند.
- ✓ آمار توصیفی و آمار استنباطی را شرح دهند.
- ✓ اهمیت و کاربرد آمار حیاتی را توضیح دهند.
- ✓ انواع روش های جمع آوری اطلاعات را بیان کنند.

❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول و نمودار، محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدک ها و چارک ها را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

- ✓ طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول و نمودار را شرح دهند.
- ✓ توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدک ها و چارک ها را توضیح دهند.

❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند نحوه محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ نحوه محاسبه شاخص های مرکزی را شرح دهند.
- ✓ نحوه محاسبه شاخص های پراکندگی را توضیح دهند.

❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند مفهوم احتمال را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ مفهوم احتمال را شرح دهند.
- ✓ نحوه قوانین احتمال را توضیح دهند.
- ✓ اهداف کلی دانشجویان بتوانند نحوه محاسبه توزیع دو جمله ای، توزیع پواسون، توزیع نرمال و اهمیت آن در علوم پزشکی را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ نحوه محاسبه توزیع دو جمله ای را شرح دهند.
- ✓ نحوه محاسبه پواسون را توضیح دهند.
- ✓ نحوه محاسبه توزیع نرمال را بیان کنند.
- ✓ اهمیت توزیع نرمال در علوم پزشکی را ذکر کنند.

❖ اهداف کلی

✓ دانشجویان بتوانند نحوه محاسبه شاخص های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

✓ نحوه محاسبه شاخص های مهم بهداشتی را شرح دهند.

✓ مفهوم امید به زندگی را توضیح دهند.

❖ اهداف کلی

✓ دانشجویان بتوانند انواع روش های نمونه گیری را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

✓ انواع روش های نمونه گیری احتمالی را شرح دهند.

✓ انواع روش های نمونه گیری غیراحتمالی را شرح دهند.

✓ اهداف کلی

✓ دانشجویان بتوانند قضیه حد مرکزی را فراگیرند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

✓ قضیه حد مرکزی را شرح دهند.

❖ روش آموزش

ترکیبی

مجازی

حضوری

❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

| مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ | صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه |
|---|---|
| اظم محمد، حسین ملک افضلی، روش های آماری و شاخص های بهداشتی، آخرین انتشار، انتشارات جعفری نوین واین. و. دانیل، ترجمه سید محمدتقی آیت اللهی، اصول و روشهای آمار زیستی، آخرین انتشار، نشر امیرکبیر حجتی، حمید(۱۳۹۶). روش تحقیق و آمار در پرستاری. تهران: جامعه نگین. | بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد. |

| مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات | نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله |
|--|--------------------------------|
| | |

❖ آزمون های تکوینی (کوییز / میان ترم)

✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | زمان آزمون |
|-------|-------------|-----------|------------|
| | | | |

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | هدف از ارائه تکلیف | زمان تحویل |
|-------|-------------|-----------|--------------------|------------|
|-------|-------------|-----------|--------------------|------------|

| | |
|---|-------------------|
| ۱ | تکلیف اول کلاسی |
| ۲ | تکلیف دوم کلاسی |
| ۳ | تکلیف سوم کلاسی |
| ۴ | تکلیف چهارم کلاسی |

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.
-
-

❖ ارزشیابی دانشجویان

| بارم نمره | موارد ارزشیابی |
|-----------|---------------------------------|
| ۷ | آزمون میان ترم |
| ۱۰ | آزمون پایان ترم |
| ۱ | شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب |
| ۲ | تکالیف و سایر فعالیت ها |

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

| تاریخ ارائه | ساعت ارائه | موضوع جلسه | مدرس | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابی |
|-------------|------------|--|------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| جلسه اول | | مفهوم آمار، اهمیت آن در علوم پزشکی و روش های جمع آوری اطلاعات | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه دوم | | طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول و نمودار، محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدک ها و چارک ها | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه سوم | | محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه چهارم | | مفهوم احتمال | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه پنجم | | توزیع دو جمله ای، توزیع پواسون، توزیع نرمال و اهمیت آن در علوم پزشکی | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه ششم | | محاسبه شاخص های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه هفتم | | انواع روش های نمونه گیری | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |

| | | | | |
|-----------|------------------|---|--|-----------------------------------|
| جلسه هشتم | قضیه حد مرکزی | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
|-----------|------------------|---|--|-----------------------------------|